

CHINET -MATKARAPORTTI 10.-16.11.2011

SHANGHAI, KIINA

Aune Jutila ja Soile Lehto



YIN ja YANG - harmoniaa

1 MATKAN TAVOITTEET

- a. Osallistua kansainvälisenä tarkkailijana Shanghai Nursing education –competition tapahtumaan ja sen kehittämiseen Shanghai Institute of Health Sciences (SIHS) ja sen suomalaisen verkoston kutsumana
- b. Tutustua Kam´oon China –hankkeen toimintaan Shanghaissa ja rakentaa yhteistyötä Chinet – ja Kam´oon China - verkostojen kesken sekä
- c. Kartoittaa mahdollisia työssäoppimispaikkoja Chinet- hankkeen toimijoille.

2 OSALLISTUJAT

Opetushallituksen edustajana opetusneuvos Annikki Häkkinä
Chinet – verkoston edustajat: terveyden ja hyvinvoinnin rehtori Soile Lehto, Turun ammatti-instituutti ja hallintojohtaja Aune Jutila, PIRKO sekä
Kam´oon China –verkoston edustajia Jokilaaksojen kky, Oulun seudun kky ja työelämäedustaja.

3 VERKOSTOT JA YHTEISTYÖOPPILAITOS

Chinet –verkosto on perustettu vuonna 2006 ja siihen kuuluvat Hyria koulutus Oy, Pirkanmaan koulutus konserni-kuntayhtymä/ PIRKO, Tampereen ammattiopisto, Turun ammatti-instituutti, Suomen Liikemiesten kauppapisto/ HBC , Suomen ympäristöopisto SYKLI ja Vantaan ammattiopisto Varia. Verkostoa hallinnoi tällä hetkellä Turun ammatti-instituutti ja se toimii OPH:n rahoituksella. Verkostolla on kolme yhteistyöoppilaitosta Kiinassa, Suzhoun ja Nankingin kaupungeissa.

Toiminnan painopisteitä ovat:

- a) opiskelijavaihdot, erityisesti työssäoppimisjaksot, kulttuuri- ja maatietous, näytöt
- b) opettaja/asiantuntijavaihdot, keskeisinä opetussuunnitelmien, opetusmateriaalien ja –järjestelyiden vertailu sekä opiskelijoiden työssäoppimisen kehittäminen
- c) kulttuurisen osaamisen lisääminen; verkostolla on yhteistyöhön liittyvä kulttuurikoulutuspaketti ja nettisivut yhdessä muiden OPHn Aasia-verkostojen kanssa
- d) ammattitaitokilpailujen järjestäminen; ensimmäiset huhtikuussa 2011 mekatroniikassa /automaatioalalla.

Toimintaa on ollut autoalan, kone- ja metallialan, liiketalouden, matkailun sekä hotelli-ravintola ja catering –alojen koulutuksessa. Verkosto on järjestänyt yhteisiä seminaareja ja vierailuja molemmissa maissa.

Kam´oon China –verkosto perustuu 1990 –luvulta toimineeseen Kiina –verkostoon ja se on toiminut vuodesta 2007 nykyisellä nimellä. Verkostoon kuuluu Jokilaaksojen, Jyväskylän, Keski-Pohjanmaan, Oulun seudun, Rovaniemen seudun, Omnian ja Raision seudun koulutuskuntayhtymien oppilaitoksia sekä Oy Porvoon kauppapilaitos - Borgå handelsläroverk Ab. Verkostoa hallinnoi Kalajokilaaksojen kky/Ylivieskan ammattiopisto. Verkostolla on neljä yhteistyöoppilaitosta Shanghaissa sekä useita kiinalaisia ja suomalaisia yhteistyöyrityksiä. Toiminnan painopisteinä ovat opiskelijoiden työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen kehittäminen, Kiinan ja Suomen välisen ammattitaitokilpailutoiminnan kehittäminen sosiaali- ja terveysalalla, kotikansainvälistyminen sekä

yhteistyön käynnistäminen Thaimaan kanssa. Hankkeen puitteissa on toteutettu useita opettajavaihtoja ja opiskelijoiden työssäoppimisjaksoja Kiinassa, ja vierailumme ajanakin oli 10 opiskelijaa verkostosta työssäoppimisen jaksolla.

Shanghai Institute of Health Science



Instituutti määrittelee päätehtävänsä seuraavasti: “To base in Shanghai, to serve the whole nation and to join in international competition”. Instituutin kampusalue on toiminut vuodesta 2006 ja siellä järjestetään sairaanhoidon eri erikoistumisalojen kuten hammas-, laboratorio-, optikka- ja lääkealojen koulutusta. Opiskelijoita on yli 4000. Laajalla kampuksella on opetus- ja kansainvälisen toiminnan tilat, opiskelija-asuntolat sekä monipuoliset liikuntatilat. Opetustilat olivat moderneja ja hyvin varusteltuja mm. simulaatio-opetuksen laitteistoja. Opetushenkilöstöön kuuluu lähes 140 kokoaikaista opettajaa, joista n. 60 toimii professorinimikkeellä, ja lisäksi opetukseen osallistuu runsaasti asiantuntijoita ja eri yritysten ammattilaisia osa-aikaisina opettajina.

Kansainvälinen toiminta on laajaa; kv-projekteja oli meneillään 26 ja pitkäaikaisia vaihto-opettajia 22 Yhdysvalloista, Britanniasta, Australiasta, Kanadasta ja Japanista. Lisäksi on opettajavaihtoja Suomen, Hollannin, Norjan, Itävallan ja Uuden-Seelannin kanssa. Kv-toimintojen talossa oli lukuisia valokuvia todentamassa myös alan suomalaisopettajien vaihdosta.

4 TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN

4.1 Osallistua kansainvälisenä tarkkailijana Shanghai Nursing education –competition tapahtumaan ja sen kehittämiseen

Sairanhoidon kansainväliset taitajakisat toteutettiin Shanghain maailmannäyttelyn EXPO:n alueella, jossa näyttelypaviljonkien purkutyöt olivat käynnissä. Tapahtuma oli seremoniallinen avaus- ja lopetuspuheineen ja kv-tarkkailijoiden esittelyineen alussa ja lopussa. Varsinaiseen kilpailuun osallistui 44 paria, valmiita sairaanhoitajia Shanghain eri sairaaloista sekä paikallisia että kansainvälisiä sairaanhoidon opiskelijoita. Suomesta kilpailuun osallistui lähihoitajaopiskelija- ja sairaanhoitajaopiskelijaparit. Kilpailijat olivat läpäisseet aiemmat perus- ja semifinaalit. Kilpailutehtävät olivat tauti- ja sairaalakeskeisiä, joskin potilaiden opettamista pidettiin tärkeänä. Suomalainen lähihoitaja –kilpailupari sijoittui toiseksi valmiiden sairaanhoitajien jälkeen; he erottuivat vuorovaikutuksellaan ja potilaan voimavarojen huomioon

ottamisella. Koulutusten erilaisuus näkyi muutoinkin paikallisten ja eurooppalaisten kilpailijoiden toiminnassa ja käyttäytymisessä.

Seuraava päivä ”International Nursing Education Conference” oli varattu yhteiselle kehittämiselle. Seminaarissa oli esityksiä sekä vierailijoilta että paikallisilta järjestäjiltä. Kansainvälisessä yhteistyössä korostettiin jatkuvuutta, toisilta oppimista ja erilaisissa kulttuureissa työskentelyn valmiuksien lisääntymistä. Taitajakilpailujen jatkokehittämiseen suositeltiin yhteisiä kilpailuja, niihin osallistumista ja kehittämistä erillisten kilpailujen asemesta. Myös hoitotyön koulutusta tarkasteltiin. Hollannin edustaja esitteli eurooppalaista monialaista koulutusnäkemystä ja sen toteutumista edustamassaan ROC Zadkine -koulutuskeskuksessa ja Instituutin amerikkalainen professori puolestaan sekä perinteistä että kriittiseen ajatteluun pohjautuvaa opetusta. Kiinassa toteutettavaa hoitajakoulutusta ”lääkärin apulaisiksi” ravisteli Ms. Sun Jing, joka korosti oman ajattelun ja itsenäisemmän toiminnan kehittämistä opetuksessa, samalla markkinoiden organisaationsa tuottamia simulaatio-opetuksen välineitä. Osallistujien keskinäiseen keskusteluun ei oltu varattu aikaa, mutta se mahdollistui taukojen aikana ja syveni samassa hotellissa majoittuneiden hollantilaisten kanssa aina tavatessamme. Instituutin presidentti piti eri kansallisuuksille oman ryhmätapaamisensa, jossa kuultiin molempien osapuolien toiveita jatkoyhteistyöstä mm. opetussuunnitelmien avaamisesta.



4.2 Tutustua Kam´oon China –hankeen toimintaan Shanghaissa ja rakentaa yhteistyötä Chinet ja Kam´oon China - verkostojen kesken

Matkan aikana tutustuimme Kam´oon China –hankeen opiskelijavaihtoon ja työssäoppimiseen. Opiskelijat asuivat Instituutin asuntolassa ja osallistuivat mm. kampuksen urheilukisaan. Vierailukohteenamme oli myös opiskelijoiden työssäoppimispaikkana ollut yksityinen päiväkotitoiminta, jossa oli useita lapsiryhmiä ml. kansainvälinen ryhmä. Päiväkodin omistaja kertoi saaneensa hyviä toimintamalleja Suomesta ja oli saavuttanut omistamilleen päiväkodeille arvostetun aseman ja taloudellisen tuen. Hän toivotti tervetulleiksi lisääkin opiskelijoita omistamiinsa päiväkoteihin eri puolille Kiinaa. Opiskelijat kertoivat myös olevansa tyytyväisiä jaksoon, vaikka osa vuorovaikutuksesta tapahtuikin tulkkien välityksellä.

Verkoston toimijoiden keskinäinen tutustuminen oli myös tärkeää. Yhteistyö jatkuukin hankkeiden vastaavien henkilöiden tapaamisella sekä Chinet –hankkeen puolella suunnitteleamalla seuraavalle hankekaudelle myös sosiaali- ja terveysalan koulutuksen yhteistyötä Shanghai –instituutin kanssa.

4.3 Kartoittaa mahdollisia työssäoppimispaikkoja Chinet- hankkeen toimijoille

AILVn päivähoidon yksikkö todettiin sopivaksi työssäoppimisen paikaksi koulutusohjelmaopinnoissa oleville lähihoitajaopiskelijoille, jolloin jakso vastaisi myös mm. opetussuunnitelman kulttuurien tuntemuksen (4 ov) tavoitteisiin. AILVn päivähoidon toimijoiden myönteiset kokemukset olivat tulleet tietoon myös illallisaikassamme, Shanghain kansainvälisessä hotellissa, jossa hotellin johtaja kertoi ottavansa mielellään ravintola-alan työssäoppijoita meiltä Suomesta.



AILVn orkesterin lapset Opetushallituksen, Kam´oon China ja Chinet –hankkeiden vierailijoiden kanssa.

5 ARVIOINTIA

Matkan tavoitteet toteutuivat suunnitellusti, vaikka perillä ohjelma eli päivittäin. Lisäksi kulttuurinen ja Kiinan perinteisten hoitomenetelmien tuntemus lisääntyi opintokäynneillämme perinteisen lääketieteen museoon, homeopaattiseen lääkärikeskukseen ja etenkin heidän lääkehoitoihinsa apteekissa sekä muihin kokeiltuihin käsittelymenetelmiin.